

## TEIL 3

### GRÜNDE FÜR DIE MITGLIEDSCHAFT BEI EINEM SPRACHLEHRERVERBAND

Viele Lehrer sind in ihrer Tätigkeit als Fremdsprachenlehrer auf sich selbst gestellt, ohne regen Kontakt zu anderen Kollegen aufnehmen zu können. Die meisten suchen deswegen eine Gruppe Gleichgesinnter, die ihnen die Möglichkeit zur Kommunikation, Vernetzung und Weiterbildung gibt, sowohl im Inland als auch im Ausland. Fortbildungen, Tagungen, Projekte verschiedener Art bieten gute Gelegenheiten, die Kompetenz und die Qualität der eigenen Tätigkeit zu erhöhen und das Gefühl der Zugehörigkeit zu einem großen Netzwerk zu entwickeln.

Im Folgenden werden einige Vorteile der Mitgliedschaft in einem Sprachlehrerverband aufgelistet. Die Reihenfolge ist rein zufällig gewählt und sagt nichts über die Priorität der Verbandangebote aus.

#### 1. Vernetzung

1. Vielfache Gelegenheiten zur fachlichen Diskussion, vor allem durch Verbandsveranstaltungen.
2. Intensiver Austausch von Ideen; fachliche Unterstützung und Problemlösung durch den Austausch mit Kollegen.
3. Zugang zu Datenbanken mit Unterrichtsvorschlägen, Möglichkeit, umgekehrt auch die eigenen Vorschläge und Ideen unterzubringen.

#### 2. Interessenvertretung

4. Förderung der Sprachen und des Sprachunterricht durch den Verband, indem er als beratendes Gremium für die Ausbildungsbehörden wirkt.
5. Erhöhte Zusammenarbeit der Sprachlehrer verschiedener Sprachverbände, um deren Zusammenhalt zu stärken und die Mehrsprachigkeit zu unterstützen.
6. Dissemination und Diskussionsforen zu Änderungen im Curriculum und Schulsystem.

#### 3. Fort- und Weiterbildung, andere Veranstaltungen

- Tagungen, Seminare, Kurse, Workshops, Sprachtage usw bieten diverse Möglichkeiten zur fachlichen Entwicklung und persönlichen Zusammenarbeit mit Kollegen.
- Reduzierte Teilnahmegebühren für Tagungen und andere Veranstaltungen.
- Zusätzlicher Erwerb von neuem Wissen durch Experten (aus dem In- und Ausland) und im Team.
- Gelegenheit die eigene Forschung auf Veranstaltungen vorzustellen und Feedback von Kollegen zu erhalten.
- Stipendien für Studienreisen.

#### **4. Informationen**

- Die neuesten Informationen zur Verbandsarbeit findet man auf den Homepages der Verbände, in Berichten, Artikeln in Newslettern oder Fachzeitschriften.
- Verbreitung von Informationen über Veranstaltungen und Aktivitäten durch Berichte auf der Homepage, Newsletter, Videos, Internet-Web-Seiten, usw.
- Weite Bekanntgabe von Veranstaltungen und Projekten.
- Informationen über neue Forschungsergebnisse didaktische Innovationen. Online-Umfragen zu bestimmten sprachlichen Themen oder Fragestellungen samt deren Ergebnissen.
- Leichtes Zugänglichmachen von Informationen und Berichten, auch bei Nicht-Teilnahme an einer Veranstaltung.

#### **5. Beteiligung an Projekten**

- Wettbewerbe auf nationaler und internationaler Ebene (Schüler- und Lehrerwettbewerbe)
- Forschungsprojekte, z.B. zum ELP, Curriculum, Umfragen verschiedener Art und Präsentation der Ergebnisse von individuellen oder gemeinsamen Projekten.
- Möglichkeit zur Mitarbeit an internationalen Projekten, z.B. beim Europäischen Fremdsprachenzentrum in Graz, dem Comenius Projekt der Europäischen Union usw.

#### **6. Publikation (oft zu ermäßigten Preisen für Mitglieder)**

- Fachzeitschriften, mit praktischen Hinweisen für den Unterricht, Artikel über Innovationen im Sprachunterricht und -forschung, Berichte von Fortbildungen und Tagungen.
- Forschungszeitschriften mit wissenschaftlichen Beiträge zu aktuellen Aspekten des Fremdsprachenunterrichts.
- Newsletter und kurze Infoblätter.
- Fachbücher zur Didaktik, Sprachforschung. Lehr- und Prüfungsmaterial

#### **7. Internationale Zusammenarbeit**

- Möglichkeit zur Teilnahme an Tagungen internationaler Organisationen.
- Erweiterte Vernetzungsmöglichkeiten mit Kollegen aus anderen Ländern.
- Online-Foren, bei denen die einzelnen Mitglieder Möglichkeiten zur direkten Mitwirkung erhalten.
- Teilnahme an Projekten wie LACS, ausgeführt von FIPLV, IDV und FIPF in Zusammenarbeit mit dem EFSZ Graz, sowie an weiteren internationalen Projekten wie APPEAL, REAL, AECLIL, usw. .

#### **8. Internationale Verbände**

Einzelne Verbände schließen sich aus ähnlichen Gründen wie den hier genannten mono- und multilingualen, mehrsprachigen internationalen Verbänden an. Auf der Leitseite des Internationalen

Sprachlehrerverbandes – FIPLV, findet man eine klare Argumentation für die zunehmende Notwendigkeit solcher Verbände, zusammen mit zehn guten Gründen für den Beitritt. Der ganze Text wird im Anhang 3.1 aufgeführt, da die Vorteile der Mitgliedschaft hier sehr klar und logisch versammelt sind.

## APPENDIX 3.1

### RATIONALE: WHAT DO ASSOCIATIONS GAIN FROM MEMBERSHIP?

#### **Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes (FIPLV)**

An association of language teachers differs totally from any other professional association of teachers in that it is inconceivable without international links. In an age of increasing globalisation where communication is more and more influenced by rapid technological advances, it is important to be able to draw on the knowledge, experience, support and friendship of colleagues in other countries. As the language curriculum in some countries may have become, in the view of many, increasingly limited and instrumental, access to other ways of thinking and seeing the world becomes more, not less, essential. Apart from the importance of a sense of belonging to a network of colleagues “beyond their own backyard”, then teachers can turn to the experiences of their colleagues overseas, for example, to inform and extend their own practice and expertise, thereby contributing to each other’s professional development. The international dimension is, in short, a *sine qua non* of a languages association.

FIPLV is unique in that it is the only organisation bringing together teachers of different languages worldwide. The benefits of membership are many and varied, and some appear more valuable at times than others. They are perhaps felt most keenly when concrete activities bring individual members of associations together with a common purpose, such as Linguapax V in Melbourne in 1995, the Symposium on Language Teaching and Peace in Graz in 1998, the UNESCO Conference in Melbourne in 2001, the LACS (Language Associations and Collaborative Support) Project in 2008-2011 and FIPLV World Congresses every three years.

The following is a synthesis of the benefits of membership as seen by members of the FIPLV Executive. The numbering is purely for convenience and does not indicate any particular priority.

#### **1. Participation**

- membership of the only internationally recognised Non-Governmental Organisation (NGO) representing languages educators, which brings together eight other international associations of language teachers
- membership of an international forum of language educators
- possibility of hosting and attending international conferences or events of other member associations
- scope to contribute at an international level
- membership of FIPLV Regions and involvement in their activities
- input and access to surveys on language teaching at the international level

#### **2. Networking**

- links with UNESCO through FIPLV official partner (consultative) status
- links with the Council of Europe and its Language Policy Division to support the development of new policy through NGO status
- links with major international unilingual associations through FIPLV (i.e., AEDA, FIPF, IDV, ILEI, LATEUM, MAPRYAL, Rete AIM, SIPLE)
- liaison with other international associations (e.g., AILA, ALTE, CercleS, EALTA, EAQUALS, ELC, etc)
- international collegiality enabling discussions with teachers from many parts of the world
- establishing international linkages to further personal growth
- identifying colleagues internationally who can assist you in your own teaching
- creating contacts for your students for postal, video, DVD, email, chat, blog, etc, exchange
- establishing networks through project participation (e.g., ECP in Europe, Linguapax Workshop in Graz, the LACS (Language Associations and Collaborative Support) Project and the Empowering Language Networks Project, both with the ECML, the EC-funded project Languages in Europe: Theory, Policy, Practice, etc.)

### **3. Projects**

- involvement in UNESCO projects (e.g., Language Policy, Multilingualism, Tolerance, Linguapax, Language Rights, endangered languages, etc)
- participation in FIPLV Projects (e.g., Empowering Language Networks, LACS, Languages in Europe: Theory, Policy, Practice, Professional Development, the Teaching Profession, Multilingualism, etc)
- membership of ECP Projects (in Europe)

### **4. Advocacy**

- access to international speakers to promote a cause (e.g., French Teacher Symposium in Israel)
- support for improved conditions (e.g., smaller class sizes in Portugal)
- support for and from international forums enhancing the intrinsic aims of language teaching (e.g., peace)
- support for and from international forums combating undesirable elements of humanity (e.g., racism, intolerance, ethnocentrism, monolingualism, discrimination, etc)

### **5. Learning**

- problem-solving at the international level
- discovering new ways to promote the teaching and learning of your language(s)
- potential for personal growth through FIPLV publications and activities
- access to ongoing professional development internationally

### **6. Professional Development: Conferences, Workshops and other Activities**

- access to triennial and international multilingual congresses addressing the needs of teachers
- access to international speakers at the cutting edge in the field of language teaching
- access to international workshops organised by FIPLV (e.g., Linguapax Workshops in Melbourne and in Graz, etc)

## **7. Publications**

- receipt of FIPLV publications (e.g., FIPLV History, Linguapax V, project reports, etc)
- access to content of publications of other member associations through the FIPLV website
- possibility of contributing to FIPLV publications

## **8. Information**

- details of FIPLV World Congresses and those of international unilingual associations
- details of other conferences which impinge upon language teaching
- access to state-of-the-art details of movements within the profession
- access to information contained in the FIPLV website ([www.fiplv.org](http://www.fiplv.org))
- email contact details of many associations and educators on an international level
- potential to distribute information received to international membership of national associations

## **9. Concessions**

- reduced registration fees for individual members of member associations of FIPLV
- reduced membership fees for those experiencing financial hardship
- consideration in the context of solidarity and potential support from other members
- potential sponsorship for participation in FIPLV activities

## **10. Inspiration**

- access to global horizons
- access to new ideas for implementation in personal environments